

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНВЕРТ



Автор: учитель технологии Вашанова Людмила Ивановна

Методическая разработка урока
"Технология. Обслуживающий труд"
6 класс
Рукоделие "**Праздничный конверт**"

На уроке применяются индивидуальные и игровые формы обучения.

Цели урока:

1. Учебно-познавательные:

- ознакомить с историей конверта;
- дать представление о конвертах;
- научить учащихся выполнять конверт.

2. Развивающие:

- формирование умений работать с информацией, анализировать и делать выводы;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- формирование навыков самостоятельной работы с линейкой и ножницами.

3. Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к предмету, к выполняемой работе;
- воспитание и развитие эстетического вкуса, трудолюбия.

Задачи:

- использование межпредметных связей (математики. геометрии) при выполнении основных параметров конверта;
- овладение навыками изготовления конверта и его оформления;
- реализация творчества и фантазии;

- воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Тип урока - комбинированный.



Материалы и инструменты

1. Лист бумаги формата А-4.
2. Открытка (6,5 x 12 см.)
3. Декоративная отделочная бумага (2,5 x 25 см.)
4. Атласные ленты.
 - для цветка (25см.);
 - для листьев (25 см.).

5. Клей ПВА.

6. Кисточка для клея.

7. Ножницы.

8. Степлер.

Ход урока.

1. Организация начала урока.

- приветствие и проверка присутствующих. Сообщение цели и темы урока.

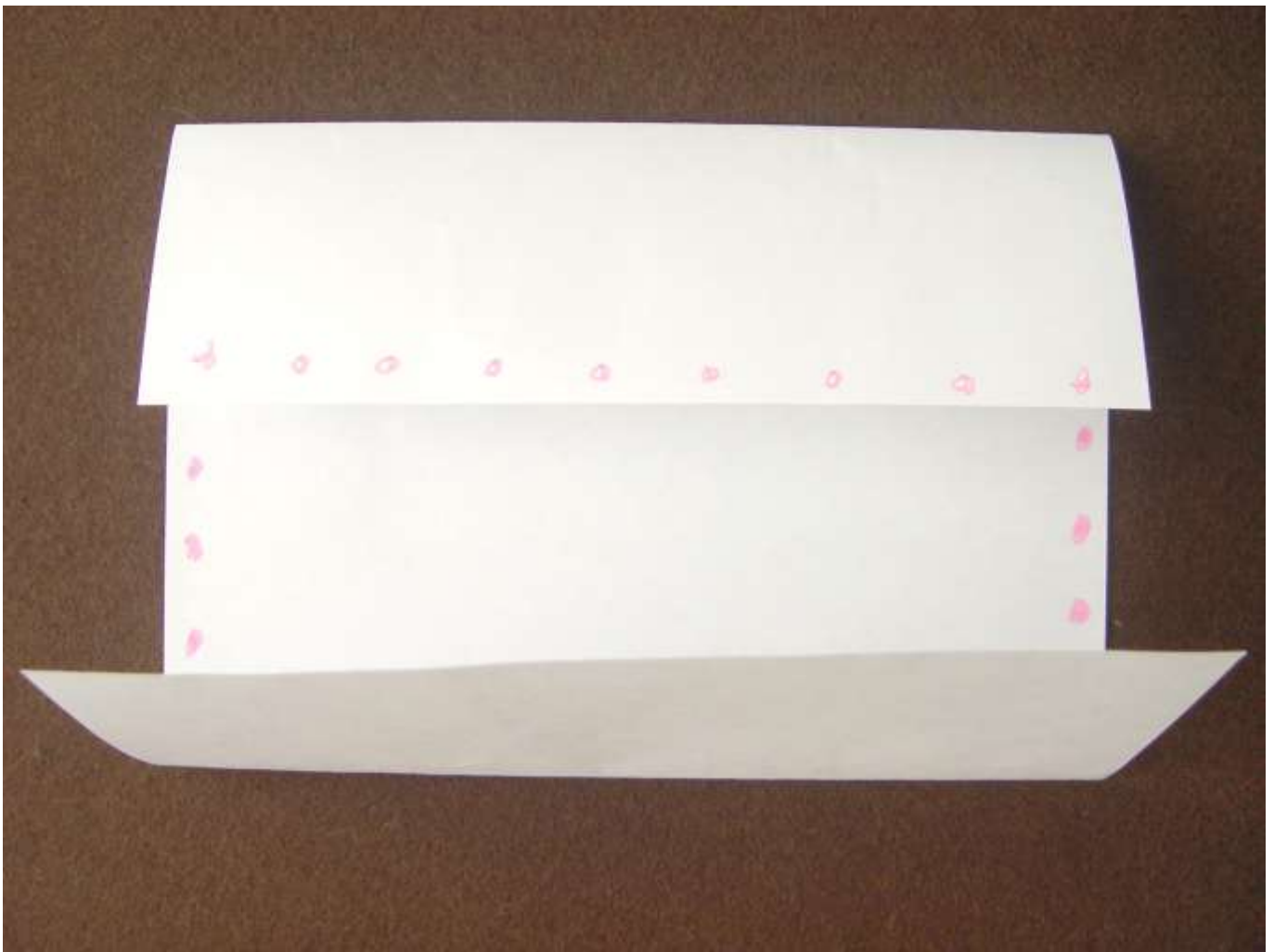
2. История конверта. Презентация "Праздничного конверта"

3. Учитель демонстрирует ученикам материалы и инструменты для изготовления конвертов.

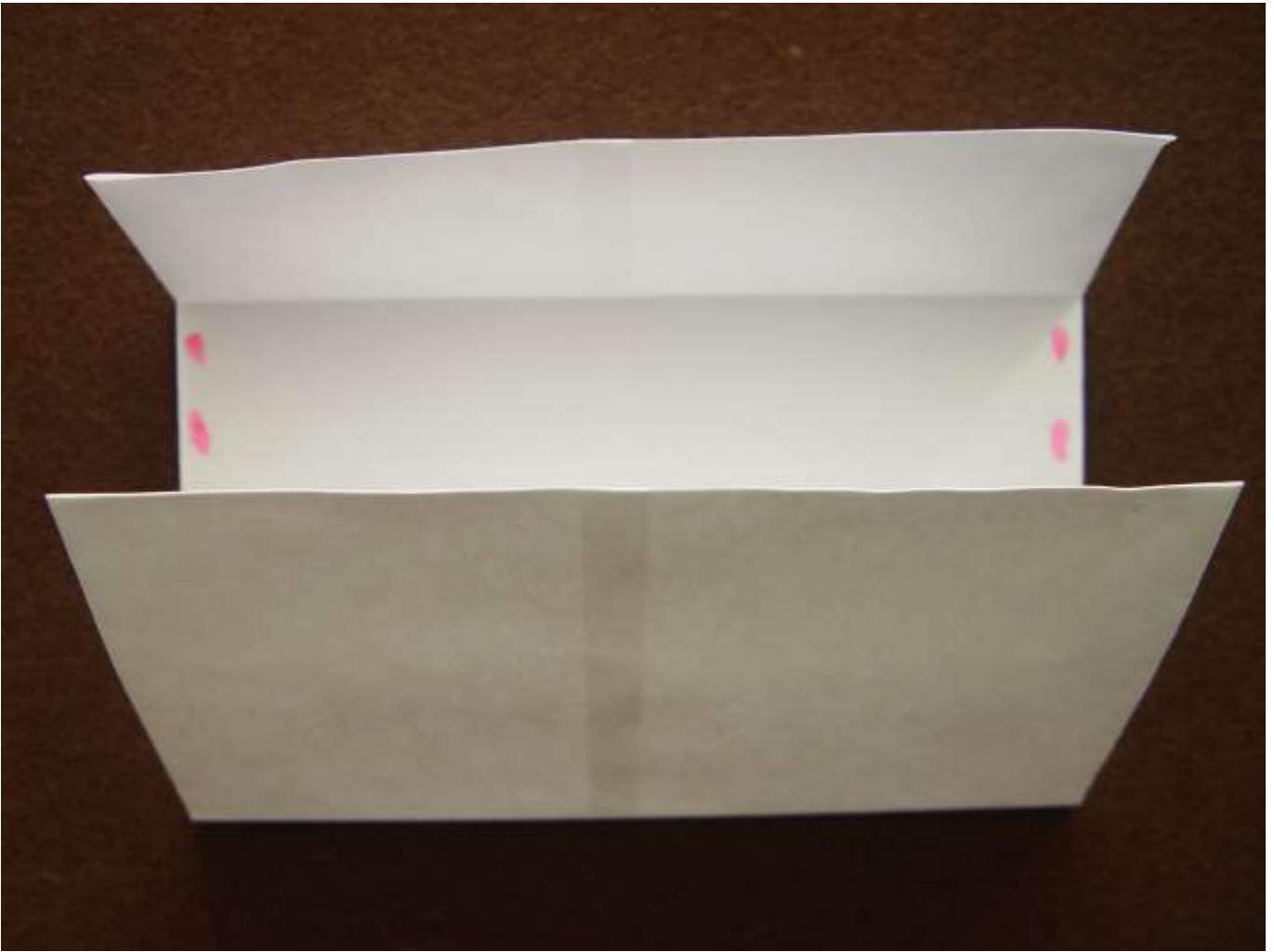
4. Повторение ТБ с ножницами и клеем.

5. Учитель объясняет и показывает технологию выполнения конверта:

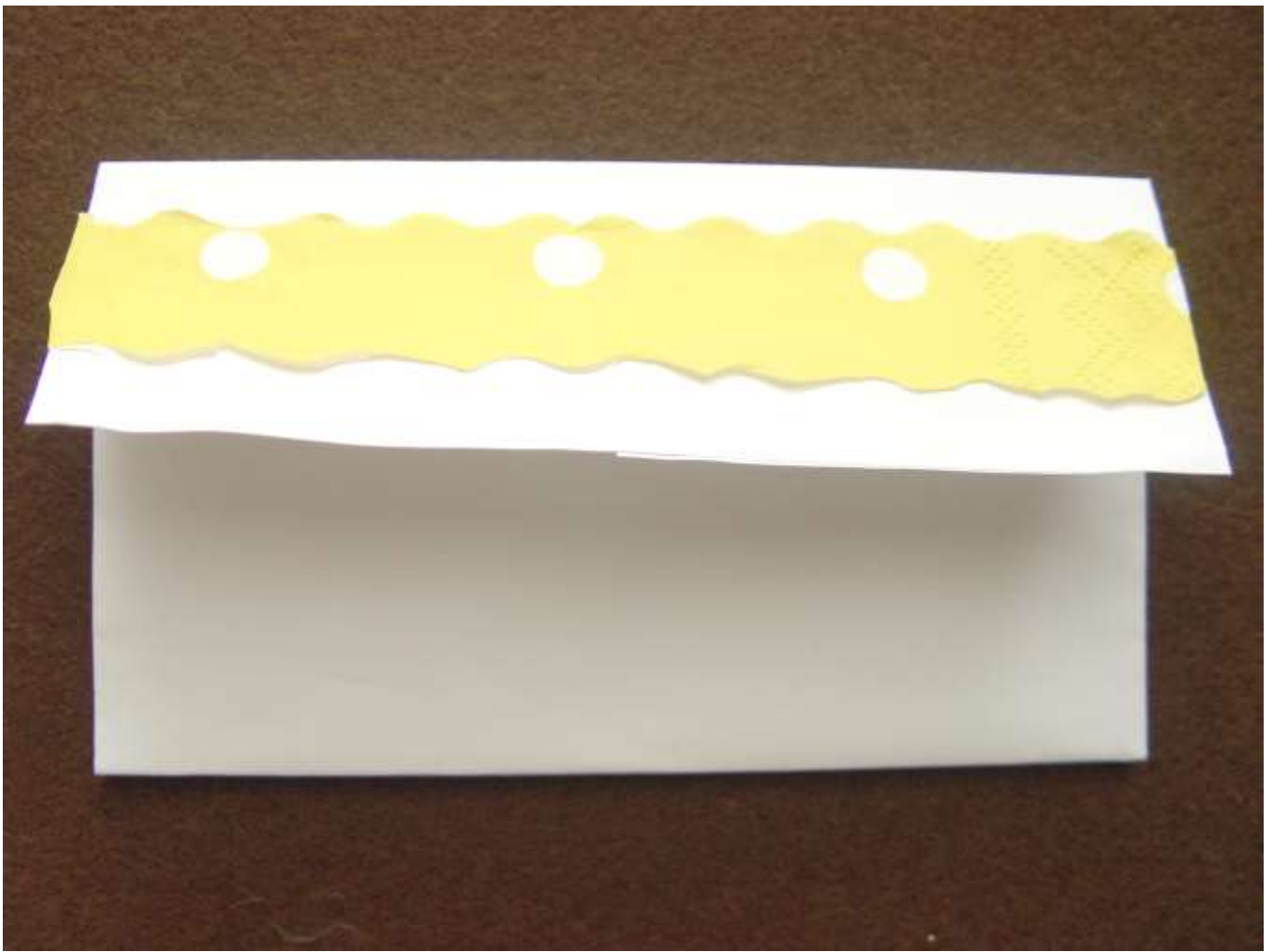
1) Лист бумаги формата А4 положить горизонтально. Края бумаги загнуть к центру листа с таким расчетом, что бы один край накладывался на другой на 5-7 мм. Склеить бумагу.



2) По своему усмотрению определить размер клапана конверта (рекомендуемая высота клапана 4 см) и наметить линию сгиба клапана. Подвернуть нижнюю часть конверта до линии сгиба клапана и склеить края.



3) Оформить внешнюю часть клапана декоративной бумажной тесьмой.



4) Выполнить плиссированную розу.

~ ПЛИССИРОВАННАЯ РОЗА ~

Для выполнения такой розы больше подходит двусторонняя атласная лента, но для наглядности были использованы односторонняя лента и контрастная нитка.



1. Сложите ленту посередине под прямым углом. Придержите складку.



2. Заверните нижнюю половину ленты вверх под прямым углом. Прижмите складку на краю ленты.



3. Снова заверните нижнюю половину вверх, чтобы складка находилась на краю ленты. Прижмите ее.



4. Повторите шаги 2-3 семь раз (т.е. заворачивайте ленту вверх еще 14 раз).



5. Зажмите пальцами оба конца ленты и отпустите складки.



6. Придерживая концы лент, начинайте подтягивать один из них.



7. Продолжайте подтягивать конец ленты, пока не образуется роза и складки не сместятся к основанию цветка.



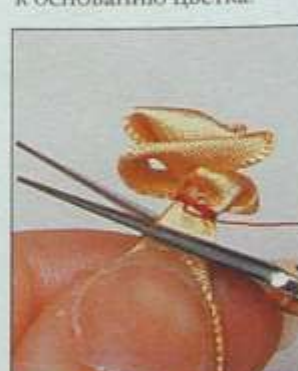
8. Соедините вместе оба конца. Проведите иглу через ленту у основания розы и подтяните нитку.



9. Проведите иглу вверх от основания через центр розы. Выполните маленький незаметный стежок и проведите иглу обратно через центр к основанию.



10. Потяните нитку и 3 раза туго обвейте основание цветка.



11. Проведите иглу с ниткой через основание и закрепите. Обрежьте лишнюю ленту.



12. Той же ниткой закрепите розу на ткани, выполнив мелкие стежки через концы ленты и основание. Плиссированная роза закончена.

5) Уложить лепестки листьев и скрепить их степлером. Розу наложить на листья и скрепить степлером к декоративной ленте клапана конверта.



6) Написать на открытке пять самых наилучших или хороших пожеланий и вложить в конверт.

7) Коверт опустить в ящик "ПОЧТА".

8) Выбрать почтальона и помощника ему.

9) Почтальон достает из ящика любой конверт и спрашивает у помощника сидящего к нему спиной: "Кому адресован этот конверт?".

10) После передачи конверта адресату, она вскрывает конверт, зачитывает

содержимое и сохраняет конверт с открыткой себе на память.

В конце урока.

- учитель проводит анализ выполненной работы;
- подводит итоги конкурса за лучшие пожелания в письме;
- сообщает тему следующего урока.

Используя одновременно индивидуальную и игровую технологии на уроке удастся решить очень важные проблемы обучения, а именно заинтересовать учащихся в освоении новых знаний, применять уже имеющиеся знания в уже конкретных ситуациях, активизировать их познавательную деятельность, повысить самооценку и позволить им самореализоваться.